### 3.3.7 災害対応従事者として有するべき業務遂行能力を数量的に評価する用具の開発

### (1) 業務の内容

#### (a) 業務の目的

災害時の対応はもとより、災害の事前対策に関しても自治体等の災害対応従事者の能力が重要なファクターとなる。しかしながら、自治体においては人事異動等により数年で人員が交代してしまい、災害対応に関する知識やスキルは蓄積されないのが現状である。本研究課題では、首都圏での地震被害低減に貢献する自治体等の災害対応従事者の知識とスキルの向上を目的とした研修・訓練システムの効果を数量的に評価する用具を開発する。

#### (b) 平成23年度業務目的

災害対応従事者向けの研修・訓練における実証実験結果と、災害対応好業績者の特性に関する実証調査研究を総括するとともに、災害対応組織内における災害対応従事者として有するべき業務遂行能力を以下の観点から数量的に評価するツール及びその実施マニュアルの作成を行う。

- ①組織全体の方針に対する意思決定を司る指揮・調整能力
- ②災害状況・情報の集約および実行計画の策定支援能力
- ③現場での情報収集ならびに作戦を執行する事案処理能力

### (c) 担当者

所属機関	役職	氏名	メールアドレス
同志社大学社会学部	教授	立木茂雄	

### (2) 平成23年度の成果

### (a) 業務の要約

#### 1) 災害対応従事者向けの研修・訓練における実証実験結果の総括

災害対応従事者向けの研修・訓練における 2009 年度・2010 年度・2011 年度の実証 実験結果と、災害対応好業績者の特性に関する実証調査研究を総括した。

#### 2) 災害対応好業績者の特性に関する実証調査研究の総括

災害対応組織内における災害対応従事者として有するべき業務遂行能力を以下の観点から数量的に評価するツール及びその実施マニュアルの作成を行った。

- ①組織全体の方針に対する意思決定を司る指揮・調整能力
- ②災害状況・情報の集約および実行計画の策定支援能力
- ③現場での情報収集ならびに作戦を執行する事案処理能力

#### (b) 業務の成果

#### 1) 災害対応従事者向けの研修・訓練における実証実験結果の総括

災害対応従事者向けの研修・訓練における 2009 年度・2010 年度・2011 年度の実証

実験結果と、災害対応好業績者の特性に関する実証調査研究を総括した。以下、詳細に 説明する。

これまでの研究の成果として試作されてきた災害対応従事者としてき有すべき業務遂行能力を数量的に評価する用具である災害対応コンピテンシー・プロフィール検査紙 (DRCPI) の外的妥当性を検討するために、2009 年度・2010 年度・2011 年度の 3 年度にわたり災害対応に従事する行政職員を対象とした研修・訓練の前後で DRCPI を実施し、研修や訓練の効果を測定するに耐えうる用具であるのかに関する実証実験を実施した。本調査の目的は、地方公共団体の職員を対象として災害対応従事者として有するべき業務遂行能力の向上を目的とする研修・訓練の効果が、DRCPI によって数量的に評価できるかを検証することである。

#### a)調查対象者

阪神・淡路大震災記念人と防災未来センター(以下センター)が、地方公共団体の防災担当職員を対象に実施している災害対策研修の「ベーシック」、「エキスパート」、「アドバンスト」コースを 2009 年度・2010 年度・2011 年度に受講した 468 名に対して、受講前と受講直後に DRCPI (防災担当職員版)を実施した。表 1 は年度別の受講者数を示したものである。

表1 年度別研修受講者数

	12.	1 十尺///	<b>州沙义</b> 两年	双	
				有効	累積
		度数	パーセント	パーセント	パーセント
有効回答	2009年度	149	31. 8	31.8	31.8
	2010年度	167	35. 7	35. 7	67. 5
	2011年度	152	32. 5	32. 5	100. 0
	合計	468	100. 0	100.0	

各コースの受講者数 (研修時間数・75 分授業コマ数) は、「ベーシック」が 172 名 (27.5 時間・22 コマ)、「エキスパート A」が 129 名、「エキスパート B」が 121 名 (各 27.5 時間・22 コマ)、「アドバンスト」が 46 名 (10 時間・8 コマ) であった (表 2 参照)。

表2 研修コース別受講者数

		度数	パーセント	有効 パーセント	累積 パーセント
有効回答	ベーシック	172	36. 8	36. 8	36.8
	エキスパートA	129	27. 6	27. 6	64. 3
	エキスパートB	121	25. 9	25. 9	90. 2
	アドバンスト	46	9. 8	9. 8	100. 0
	合計	468	100.0	100.0	

調査対象となったセンターの研修参加者の属性について以下の表 3~7 に示す。表 3 は研修参加者の所属組織をまとめたものである。参加者の 95%近以上が都道府県・政令指定市・市(区)町村の自治体職員であることがわかる。表 4 は研修参加者の役職をまとめたものである。受講者の 74%が一般職員と係長級であることが示されている。その一方で「アドバンスト」コースの受講者には課長級・部長級以上の役職者が大半であった。表 5 は研修参加者の職種をまとめている。行政事務職・技術職員が全体の82%近くであり、これは 2009 年度・2010 年度・2011 年度を通じてほぼ同じ(82%)割合であった。表 7 は研修参加者の防災業務の経験年数をまとめている。半数以上が 2 年未満であり、5 年以上は全体の 20%弱であった。

表3 研修参加者の所属組織

	度数	パーセント	有効 パーセント	累積 パーセント
国	15	3. 2	3. 2	3. 2
<sup>都坦府県</sup> 政令指定市	44	30. 3 9. 4	9. 5	33. 9 43. 4
市(区)町村			55. 3	98.7
日冶体以外 合計	463		1.3	100. 0
システム欠損	5 468	1. 1 100. 0		
	都道府県 政令指定市 市(区)町村 自治体以外 合計	都道府県142政令指定市44市(区)町村256自治体以外6合計463システム欠損5	国 15 3.2   都道府県 142 30.3   政令指定市 44 9.4   市(区)町村 256 54.7   自治体以外 6 1.3   合計 463 98.9	国 15 3.2 3.2 3.2 都道府県 142 30.3 30.7 政令指定市 44 9.4 9.5 市(区)町村 256 54.7 55.3 自治体以外 6 1.3 1.3 合計 463 98.9 100.0 システム欠損 5 1.1

## 表4 研修参加者の役職

	1(1				
		度数	パーセント	有効 パーセント	累積 パーセント
	±= = /= !				
有効回答	部長級以上	27	5. 8	5. 8	5. 8
	課長級	53	11. 3	11. 4	17. 2
	係長級	134	28. 6	28. 9	46. 1
	一般職員	209	44. 7	45. 0	91. 2
	その他	41	8.8	8. 8	100.0
	合計	464	99. 1	100.0	
欠損値	システム欠損	4	. 9		
合計		468	100.0		

## 表5 研修参加者の職種

				有効	累積
		度数	パーセント	パーセント	パーセント
有効回答	行政事務職	335	71. 6	72. 4	72. 4
	技術職	45	9. 6	9. 7	82. 1
	消防職	61	13. 0	13. 2	95. 2
	その他	22	4. 7	4. 8	100.0
	合計	463	98. 9	100.0	
欠損値	システム欠損	5	1. 1		
合計		468	100.0		

### 表6 研修参加者の年齢

	10	19115 2 74			
		度数	パーセント	有効 パーセント	累積 パーセント
		反纵	,, c),	, L)	,, c),
有効回答	30歳以下	54	11. 5	11.6	11. 6
	31~40歳	160	34. 2	34. 5	46. 1
	41~50歳	152	32. 5	32. 8	78. 9
	51歳以上	98	20. 9	21. 1	100.0
	合計	464	99. 1	100.0	
欠損値	システム欠損	4	. 9		
合計		468	100.0		

# 表7 研修参加者の経験年数

		<del></del>	ا د ا	有効	累積
		度数	パーセント	パーセント	パーセント
有効回答	未経験	29	6. 2	6. 3	6. 3
	半年未満	107	22. 9	23. 1	29. 4
	半年~1年未	48	10. 3	10. 4	39. 7
	1年~2年未満	80	17. 1	17. 3	57. 0
	2年~3年未満	58	12. 4	12. 5	69. 5
	3年~5年未満	54	11. 5	11. 7	81. 2
	5年以上	87	18. 6	18.8	100. 0
	合計	463	98. 9	100.0	
欠損値	システム欠損	5	1. 1		
合計		468	100.0		

#### b) 研修の概要

各研修コースの概要は以下の通りである。「ベーシック」は、地方公共団体における防災・危機管理担当部局の職員のうち経験年数の浅い者を対象とし、災害の発生に関する理論や阪神・淡路大震災の経験を踏まえた災害対策のあり方など基礎的な事項についての体系的な講義やセンターの資料展示を活用した演習に加えて、実際に神戸の街に出て、復興の様子やその過程を学ぶ。「エキスパート」は、地方公共団体における防災・危機管理担当部局の職員を対象とし、災害対応の具体的事例や演習などを通して、大規模災害発生時には、各分野の災害対応を同時に展開する状況を全体的にとらえて、対処する能力を向上させることをめざす。「アドバンスト」は、地方公共団体における防災・危機管理担当部局の職員のうち将来も当該部局の幹部として期待される者を対象とし、今後の大規模災害発生時に政策的な判断を迫られる事項等について、研究員を交えた少人数での意見交換などで、より深く学び、地方公共団体のトップを補佐する者としての能力を向上させることをめざすものである。

上記の各研修はセンター開設(2002年4月)以来、阪神・淡路大震災に関する博物館機能・実践的防災研究機能と並ぶセンターの中核的機能であり、これまでの9年間で全国の地方公共団体が継続して職員を研修に派遣してきている。

### c) 防災担当行政職員向け災害対応コンピテンシー・プロフィール検査紙(DRCPI)

災害対応コンピテンシー・プロフィール検査紙 (DRCPI) を防災担当行政職員にも適用するための改訂は、平成 21 年度同様に設問のリード文にのみ施した。従って事案処理 (Q1) 10 項目、指揮支援 (Q2) 10 項目、指揮調整 (Q3) 12 項目の文言自体は、消防隊員版と同一である。事案処理項目へのリード文は「あなたが災害対策本部の各担当班や各部署の班員・部員として活動する場面を想定し、下記の項目についてご自身に一番当てはまると思う番号に〇をして下さい」とした。指揮支援項目へのリード文は「あなたが実行実施案をたてる班にあたるチームのリーダーとして調整や計画策定にあたる場面を想定し、下記の項目についてご自身に一番当てはまると思う番号に〇をして下さい」とした。最後に指揮調整へのリード文は「あなたが本部で、各部署や各班の全体の指揮・総合調整をするリーダー (防災監・危機管理監等) として活動する場面を想定し、下記の項目についてご自身に一番当てはまると思う番号に〇をして下さい」とした。

### d) 研修効果の測定

2009 年度・2010 年度・2011 年度のセンター研修コース(ベーシック・エキスパート A・エキスパート B・アドバンスト)の受講者 468 名(うち有効回答者 439 名)に対して防災担当行政職員向け DRCPI を、研修開講式直前と、閉講式直後の 2 回実施した。研修前後での災害対応コンピテンシーの向上の有無を確認するために、DRCPI から求められる事案処理得点・指揮支援得点・指揮調整得点に対する被験者内要因 Time(研修直前・直後の 2 水準)と被験者間要因(4 コース)の効果を、複数測定値の反復測定という二重多変量分散分析によって検定した。

表 8 は事案処理・指揮支援・指揮調整の 3 得点を同時に従属変数とし、研修の効果が研修前と後で有意に変化したかを二重多変量分散分析の手法で検討した結果を分散分析表の形で示したものである。研修前後の得点の比較の検討(被験者内効果 Time の

検討)では、どの多変量指標を用いても、研修前後で有意な差が実証された  $(F_{3,433}$ =96.049, p<.001)。また、研修前後での変動は、受講コース毎にも水準の差があること (Time とコースの相互作用の検討) が二重多変量の検定でも実証された  $(F_{9,433}$ =4.956, p<.001)。

表8 事案処理・指揮支援・指揮調整得点に与える研修効果および研修とコース間の相互作用の二重多変量分散分析結果

効果			値	F 値	仮説自由度	誤差自由度	有意確率
被験者間	切片	Pillai の	. 985	9651.034			
	9371	トレース	. 000	0001.001	0.000	100.000	. 000
		Wilks のラ	. 015	9651.034	3. 000	433. 000	. 000
		ムダ					
		Hotelling	66.866	9651.034	3. 000	433. 000	. 000
		のトレース					
		Roy の最大	66. 866	9651. 034	3. 000	433. 000	. 000
		根					
	course	Pillai の	. 098	4. 878	9. 000	1305. 000	. 000
		トレース	000	4 007	0 000	1050 050	000
		Wilks のラ ムダ	. 903	4. 997	9. 000	1053. 959	. 000
		Hotelling	. 106	5. 084	9. 000	1295. 000	. 000
		のトレース	. 100	5. 004	9.000	1293.000	. 000
		Roy の最大	. 095	13. 782	3. 000	435. 000	. 000
		根			0.000		
被験者内	Time	Pillai の	. 400	96. 049	3. 000	433. 000	. 000
		トレース					
		Wilks のラ	. 600	96. 049	3. 000	433. 000	. 000
		ムダ					
		Hotelling	. 665	96. 049	3. 000	433. 000	. 000
		のトレース	0.05	00.040	0.000	400.000	000
		Roy の最大	. 665	96. 049	3. 000	433. 000	. 000
	Time x	根 Pillai の	. 099	4. 956	9. 000	1305. 000	. 000
	course	トレース	. 099	4. 930	9.000	1303.000	. 000
	0001 00	Wilks のラ	. 903	5. 041	9. 000	1053. 959	. 000
		ムダ	. 500	5. 541	0.000	1000.000	. 300
		Hotelling	. 106	5. 092	9. 000	1295. 000	. 000
		のトレース					
		Roy の最大	. 085	12. 271	3. 000	435. 000	. 000
		根					

以下は、個別の得点の研修前後での変化を見たものである。図 1 は事案処理コンピテンシーに与える研修の効果を各コース別の平均得点の推移として図示したものである。図 1 から読み取れるように、研修前後での平均値の上昇は統計的に有意であった ( $F_{1,435}$ =130.272, p<.001)。さらにコース間での受講者の事案処理得点の差にも統計的に有意な差( $F_{3,435}$ =6.376, p<.001)が認められた。この差は「アドバンスト」コース受講者が、研修の想定どおり地方公共団体のトップを補佐するに足る秀でた事案処理コンピテンシーを有している。また「エキスパート A・B」コース受講者は「ベーシック」コース受講者よりもコンピテンシーのベースの水準が高いことも併せて確認された。

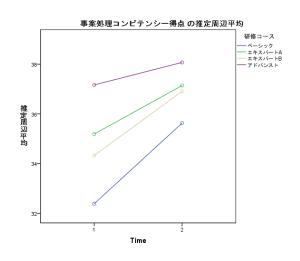


図1 事案処理コンピテンシー得点の推移

図 2 は情報・作戦コンピテンシーに与える研修の効果を各コース別の平均得点の推移として図示したものである。図 2 から読み取れるように、研修前後での平均値の上昇は統計的に有意であった  $(F_{1,435}$ =233.949, p<.001)。 さらにコース間での受講者の情報・作戦コンピテンシー得点の差にも統計的に意味のある差  $(F_{3,435}$ =9.873, p<.001)が認められた。この差も事案処理コンピテンシーと同様に、「アドバンスト」コース受講者が、研修の想定どおり地方公共団体のトップを補佐するに足る秀でた指揮支援コンピテンシーを有していることを支持するものであった。また「エキスパート」コース受講者と「ベーシック」コース受講者との間にはベースの水準に差があることも確認された。

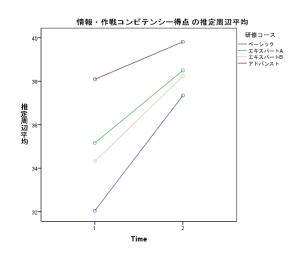


図2 指揮支援コンピテンシー得点の推移

図 3 は指揮・調整コンピテンシーに与える研修の効果を各コース別の平均得点の推移として図示したものである。図 3 から読み取れるように、研修前後での平均値の上昇は統計的に有意であった  $(F_{1,435}=215.595, p<.001)$ 。 さらにコース間での受講者の指揮・調整得点の差にも統計的に意味のある差  $(F_{3,435}=3.530, p<.05)$  が認められた。この差も事案処理や情報・作戦コンピテンシーと同様に、「アドバンスト」コース受講者が、

研修の想定どおり地方公共団体のトップを補佐するに足る秀でた指揮調整コンピテンシーを有していることを物語るものであった。また「エキスパート」コース受講者と「ベーシック」コース受講者との間にはベースの水準に差があることも確認された。

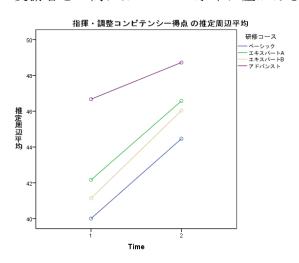


図3 指揮・調整コンピテンシー得点の推移

以上の結果から、防災担当行政職員向け DRCPI は、センターの各コース受講者の事案処理・指揮支援・指揮調整業務遂行能力の向上を実証的に確認することができた。 なお単年度の DRCPI 得点の数値の上昇だけからは研修に実践的な効果があったと判断するのは早計かもしれない。しかしながら、今回の結果は平成 21 年度の結果とまったく同様のものであった。これは、DRCPI が安定的に研修・訓練による受講者のコンピテンシーの上昇を客観的に測定することができることを実証したものと判断できる。

### 2) 災害対応好業績者の特性に関する実証調査研究の総括

2007年度から5年間にわたり災害対応組織内における災害対応従事者として有する べき業務遂行能力について実証調査研究を行ってきた。実証調査研究を総括すると、 2007年度の業務では、災害対応好業績者の能力は、①組織全体の方針に対する意思決 定を司る指揮・調整能力、②災害状況・情報の集約および実行計画の策定支援を行う 情報・作戦能力、③現場での情報収集ならびに作戦を執行する事案処理能力、という 以上3つに分類されることを明らかに舌。2008年度の業務では、これら3つの能力が 質問紙尺度を通じて実証的に測定することが可能であることを明らかにした。2009年 度の業務では、これらの個々の能力が高いと質問紙尺度を通じて判定された者からな るチームは、実際のゲーミングシミュレーションでも高い能力を発揮したことを実証 した。2009年度・2010年度・2011年度では、主として自治体防災担当者を対象とし た研修プログラム受講者を対象に、研修前後で能力の向上が実際に見られるかについ て実証的検証を行った。その結果、災害対応コンピテンシー検査紙(DRCPI)は、研 修前後での能力の向上を実証的に査定することができることを実証的に検証した。そ して、2009年度から3年間に研修プログラムを受講した自治体職員450名の回答をも とに、DRCPI の尺度のノルム (平均および標準偏差)、信頼性 (内的一貫性信頼性) を求め、これをもとに DRCPI の最終版を完成するとともに、実施マニュアルを作成し

た。以下は、DRCPIの各最終尺度項目、平均、分散、標準偏差、信頼性係数をまとめたものである。信頼性については、各尺度とも.80以上の値を示した。これは尺度が一般的利用に耐えうることを示すものである。

### 表9 事案処理コンピテンシー項目(最終版)

事案処理 (1) 上から言われたことだけをやるのではなく、指示がない場合でも活動す

事案処理 (2) 活動時には要所要所で状況報告する

事案処理 (3) 今置かれた状況で「何ができるか」を自分で判断する

事案処理(4)組織全体の向かっている方向がわかる

事案処理 (5)組織全体の方針に合わせて、自分のチームは何ができるか判断する

事案処理 (6) 「今、こういうことが起きているのだ」という現場の要点を声を出して

事案処理 ( 7 ) いつでも職場に出て来られる心づもりでいる

事案処理 (9) チームのメンバーそれぞれの技量を把握している

事案処理 (10) 担当の業務以外のことについても、上司に進言する

表10 事案処理コンピテンシーの信頼性係数(コロンバックの a)、平均、分散、標準偏差尺度間 統計量

Cronbach				
のアルファ	平均值	分散	標準偏差	項目の数
. 812	34. 23	20. 730	4. 553	9

### 表11 情報・作戦コンピテンシー項目(最終版)

情報・作戦 ( 1 ) 状況に対して想像力を働かせ、あらゆる危険を想定する

情報・作戦 ( 2 ) 人や車の確保など時間がかかりそうなことを先に手配する

情報・作戦 (3) 相手の受け取り方を考えて情報を流す

情報・作戦 ( 4 ) 危機時に飛び交う色々な情報を整理・集約する

情報・作戦 ( 5 ) 危機時の状況に合わせ、その局面で重要な情報を拾い出す

情報・作戦 (6) 専門の知識があり、専門用語が分かる

情報・作戦 ( 7 ) 異なった立場の人に、状況を分かりやすく説明する

情報・作戦 (8) 役所内に限らず、ヒトやモノなど使える資源を使いこなす

情報・作戦 ( 9 ) 状況を冷静に判断する余裕がある

情報・作戦 ( 10 ) 必要と判断すれば、全体の指揮調整をするリーダーに意見具申する

表12 事案処理コンピテンシーの信頼性係数(コロンバックの a)、平均、分散、標準偏差尺度間 統計量

		// L L L		
Cronbach				
のアルファ	平均値	分散	標準偏差	項目の数
. 869	34. 35	30. 634	5. 535	10

#### 表13 指揮・調整コンピテンシー項目(最終版)

指揮・調整 (1) 組織としての指示を早く出す

指揮・調整 (2) 現場全体の動きや大局を把握する

指揮・調整 (3) 組織全体をまとめて動かす

指揮・調整(4)現場を統制して、最高指揮者として動く

指揮・調整 (5) 緊急時に物事を判断する際、落ち着いて判断する

指揮・調整 (6) この部分は任せたと言う

指揮・調整 (7) 体力・精神面が強い

指揮・調整(8)声が大きい

指揮・調整 (9) 前向きである

指揮・調整 (10) 人員について配慮・気遣いをする

指揮・調整 ( 11 ) 組織自身を変える力がある

指揮・調整 (12) 他組織や他部局とサシで交渉する

表14 事案処理コンピテンシーの信頼性係数(コ ロンバックのα)、平均、分散、標準偏差尺度間 統計量

12

Cronbach 平均值 分散 標準偏差 のアルファ 項目の数 55. 744 . 912 41.67 7.466

### (c) 結論ならびに今後の課題

災害発生時に災害対応組織は、①組織全体の方針を意思決定し、②状況について情 報の集約および実行計画の策定を支援し、③現場での情報収集ならびに作戦を執行す る、という3種類の機能の遂行が求められる。本研究では、個々の機能ごとに業績の 卓越した人材を調査し、好業績者に共通して観察される知識・技能・態度を割り出し、 3年間にわたる実証実験のデータを基にして、これらの機能遂行能力を数量的に評価 する用具と、その利用の手法を開発した。これにより、内的妥当性の観点から、研修・ 訓練による効果の客観的な評価法を確立した。

今後の課題は以下の3点にまとめられる。①人と防災未来センターにおける研修と は異なる災害対応従事者対象の研修・訓練システムにおいても、災害対応能力の向上 が査定できるかについて外的妥当性の検討を引き続き行うことが必要である。②研修 前後での災害対応能力の向上が、半年・1年・3年といった長期的な観点でも維持され ているかどうかについての追跡調査が必要である。③研修による得点の向上が、実際 の災害対応行動の向上と連動しているかどうかについて外的妥当性の検証を行う必要 がある。

## (e) 学会等発表実績

学会等における口頭・ポスター発表

発表成果(発表題目、口	発表者氏名	発表場所	発表時期	国際・国
頭・ポスター発表の別)		(学会等名)		内の別
東日本大震災時の買い	松本亜沙	地域安全学会2011	2011年11月	国内
溜めパニック・寄付・物	香・林春男・	年秋期学術発表会	12日	
資送付の関連要因に関	立木茂雄			
する研究 (口頭発表)				

## 学会誌・雑誌等における論文掲載

掲載論文(論文題目)	発表者氏名	発表場所	発表時期	国際・国
		(雑誌等名)		内の別
東日本大震災時の買い	松本亜沙	地域安全学会論文	2011年11月	国内
溜めパニック・寄付・物	香・林春男・	集,15, pp.463-472		
資送付の関連要因に関	立木茂雄			
する研究				

マスコミ等における報道・掲載なし

# (f) 特許出願, ソフトウエア開発, 仕様・標準等の策定

1)特許出願

なし

2) ソフトウエア開発

なし

3) 仕様・標準等の策定

なし